Aprendiz : MONICA RIOS RENDON
FECHA : NOVIEMBRE 1 2022

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Técnico en Programación de aplicaciones para dispositivos móviles.
Proyecto formativo:	Desarrollo de aplicaciones móviles para pequeñas y medianas empresas.
Fase proyecto	Análisis
Resultado de aprendizaje	Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.
Actividad de aprendizaje:	Propone estrategias para promover el uso racional de los recursos teniendo como base los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).
Evidencia de producto:	Ejemplo de una marca sostenible que cumpla con Triple Bottom Line. GA1-240201526-AA4-EV01.
Criterios de evaluación: Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportando a la cultura de paz. Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos teniendo en cuenta la pedagogía para la paz.	

2. RÚBRICA PARA EVALUAR AA4-EV01. Ejemplo de una marca sostenible que cumpla con TRIPLE BOTTOM LINE

CRITERIOS	EXCELENTE	BUENO	DEFICIENTE	TOTAL
BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA	Incluye más de dos fuentes de información y las cita según las normas APA. **20 pts.**	Incluye sólo una fuente de información y la cita según las normas APA. **15 pts.**	No cita ni utiliza fuentes de información. **10 pts.**	
COHERENCIA	Presenta claridad en las ideas expresadas de manera ordenada, lo que permite la compresión, logrando	Existen vacíos o ideas fragmentadas y poco claras dentro del texto, lo que dificulta la comprensión del	El texto en su totalidad es incomprensible, no hay claridad en las ideas está desfasado del propósito. **10 pts.**	

	comunicar el mensaje de manera correcta. **20 pts**	contenido. **15 pts.**		
APRENDIZAJES OBTENIDOS	Se identifica una reflexión acerca de los aprendizajes obtenidos durante la sesión de trabajo. **20 pts**	Se identifican ideas vagas que permiten ver algunos de los aprendizajes que obtuvieron durante las sesiones de trabajo. **15 pts.**	En ningún apartado o momento se identifican los aprendizajes dentro del proceso de las actividades durante las diferentes sesiones. **10 pts.**	
CALIDAD DE LA INFORMACIÓN.	En la información mostrada en el ejemplo se observan: Claridad y definición. Relación con el tema principal. Relevancia y actualidad. Contribución al desarrollo del tema. **20 pts**	En la información mostrada en el ejemplo se observan: Relevancia y actualidad, aunque no queda mucha claridad y definición en el desarrollo del tema. **15 pts.**	En la información mostrada en el ejemplo no se observa la relevancia y actualidad del tema. **10 pts.**	
APARIENCIA, ORGANIZACIÓN, ORTOGRAFÍA, PUNTUACIÓN Y GRAMÁTICA.	Usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material. Además, presenta: Menos de tres errores ortográficos o de puntuación. Menos de tres errores gramaticales. **20 pts**	Usa títulos para organizar visualmente el material. Además, presenta: De cuatro a seis errores ortográficos o de puntuación. De cuatro a seis errores gramaticales. **15 pts.**	El formato no ayuda a organizar visualmente el material. Además, presenta: Más de siete errores ortográficos o de puntuación. Más de siete errores gramaticales. **10 pts.**	
TOTAL	**100 pts.**	**75 pts.**	**50 pts.**	

3. EVALUACIÓN:

Observaciones:

Si el concepto es **AÚN NO APROBADO,** el instructor deberá describir a continuación la competencia o resultado faltante, orientar la forma en que puede ser adquirida y concertar la fecha en que se recogerá la evidencia y transcribirla al plan de mejoramiento.

Juicio de Valor: 75